

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новиковой Елены Тарасовны
«Формирование нравственных ценностей младших школьников во
внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

Тема, выбранная Е.Т. Новиковой, несомненно, является актуальной и своевременной, что следует из требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, положений Национальной доктрины образования РФ, направленности Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на воспитание базовых национальных ценностей и сохранение культурно-исторических традиций народа.

Проблема формирования нравственных ценностей подрастающего поколения всегда была важной задачей. В настоящее время актуальным является поиск средств и методов осуществления нравственного воспитания в условиях современной школы.

В автореферате грамотно и полно сформулированы цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, что говорит об умении автора разрабатывать научный аппарат исследования.

Цель и задачи исследования определили структуру диссертационного исследования, которое проходило в течение 2012–2019 годов. За это время Е.Т. Новикова провела теоретическое обоснование заявленной проблемы, составила модель процесса формирования нравственных ценностей учащихся во внеурочной деятельности, осуществила на практике разработанные положения и провела анализ и интерпретацию полученных результатов.

В основу процесса формирования нравственных ценностей соискателем положен гуманистический подход Л.Н. Толстого, предполагающий создание условий для самостоятельного решения вопросов, встающих перед воспитанником. Именно при таком подходе формирование нравственных ценностей происходит последовательно от процесса развития к процессу саморазвития. Соискателем сделан важный вывод о том, что усвоение учеником нравственных ценностей в процессе деятельности и межличностного взаимодействия происходит особенно эффективно, если ученик испытывает положительные эмоции. Это определило построение внеурочной деятельности по ее эмоционально-нравственной составляющей с использованием игровых форм, таких как игра-путешествие «Ручеек».

Структура понятия «нравственные ценности младших школьников» уточнена в соответствии с положениями «Школы Л.Н. Толстого» как единство культуры чувств, разума и самостоятельности. Это определило построение соискателем воспитательной работы по формированию нравственных ценностей на уровнях сознания, чувств и в поведении.

Соискателем предложены шесть педагогических условий, необходимых для эффективного формирования нравственных ценностей во внеурочной деятельности; разработано педагогическое сопровождение при организации воспитательного процесса; определены пять направлений воспитания: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное; теоретически обоснован механизм формирования нравственных ценностей как взаимосвязь процессов интериоризации и экстериоризации.

Эффективность предложенной модели формирования нравственных ценностей младших школьников убедительно подтверждена при диагностике динамики качеств личности на уровнях сознания, чувств и поведения. Грамотно подобран диагностический инструментарий, позволивший провести анализ обоснованности и достоверности результатов эксперимента.

Тем не менее, в автореферате хотелось бы более подробно раскрыть механизм координации формирования нравственных ценностей во время классно-урочной системы и внеурочной деятельности.

Однако указанные замечания не изменяют положительную оценку данного автореферата в целом.

Изучив автореферат, можно сделать вывод о том, что исследование Елены Тарасовны Новиковой «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности» представляет собой законченное, самостоятельно выполненное научное исследование в области педагогики и соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г, а его автор, Елена Тарасовна Новикова, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Отзыв составлен к.п.н., доцентом кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования Барашкиной С.Б., отзыв представлен на заседании кафедры 17 декабря 2019 г. протокол №5

к. п. н., доцент
ФГБОУ ВО Пензенский
государственный университет

С. Б. Барашкина

Личную подпись

ЗАВЕРЮ

Специалист по кадрам

Барашкина С.Б.

Трусова С.Б.

26.12.19 г.

Сведения об авторе отзыва:

Барашкина Светлана Борисовна

Домашний адрес, г.Пенза, ул. Клары Цеткин д.25 кв.161

Телефон: +7 906 398 06 88

Адрес электронной почты: estestvoznanie@bk.ru

Организация, должность в организации: ФГБОУ ВО ПГУ, доцент кафедры

Адрес: 394043 г. Пенза, ул. Красная д. 40

Телефон 8 (8412) 36-82-09

E-mail: cnit@pnzgu.ru

